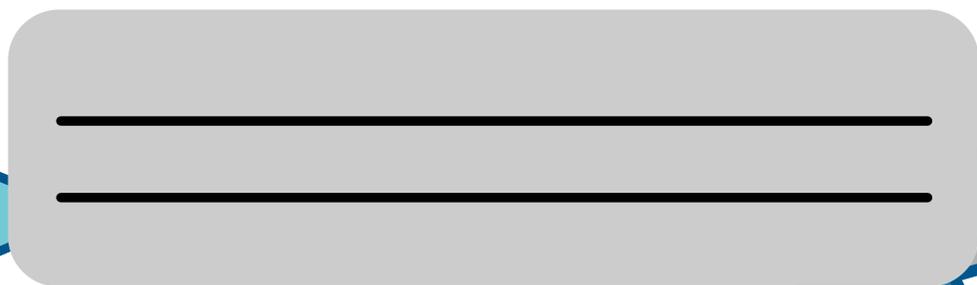


MON LIVRET DE
RÉUSSITES
EN CP



À quoi sert ce livret ?

Cette année, en CP, tu vas suivre et noter tes **réussites** et tes **progrès**.

Durant la semaine, tu vas découvrir et travailler de nouvelles notions. Avec ton enseignant(e), mais aussi avec un camarade ou seul(e), tu vas pouvoir t'entraîner pour bien comprendre ce que tu viens d'apprendre. C'est à cela que servent tes cahiers en classe.

Ton enseignant(e) corrigera ton travail et notera si tu as atteint ou non l'objectif qui était fixé au départ. Si tu n'as pas réussi, ce n'est **pas grave** : tu pourras t'entraîner et recommencer plus tard. Si c'est acquis, alors au moment du bilan, tu pourras reporter cette réussite dans ton livret.

Dans chaque case, se trouve une **compétence travaillée** au cours de l'année. Certaines compétences seront travaillées tout au long de l'année.

Au fil des exercices, tu pourras **colorier la case** de la couleur adéquate :

- Une **pastille orange** indique que **la compétence n'est pas acquise** à ce stade ;
- Une **pastille bleue** indique que **la compétence est en cours d'acquisition** ;
- Une **pastille verte** indique que **la compétence est acquise**.



Plein de bonnes choses pour cette année en CP !





FRANÇAIS



Langage oral

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| LO1 : Je comprends une consigne donnée à l'oral. | | | | | |
| LO2 : Je comprends un texte lu par l'enseignant(e) et/ou les camarades. | | | | | |
| LO3 : Je participe à un échange verbal. | | | | | |
| LO4 : Je reconnais la syllabe d'attaque d'un mot. | | | | | |
| LO5 : Je reconnais la syllabe finale d'un mot. | | | | | |

| | |
|--|--|
| LO6 : Je mémorise un poème sans erreur, en y mettant le ton. (poésie 1) | |
| LO7 : Je mémorise un poème sans erreur, en y mettant le ton. (poésie 2) | |
| LO8 : Je mémorise un poème sans erreur, en y mettant le ton. (poésie 3) | |
| LO9 : Je mémorise un poème sans erreur, en y mettant le ton. (poésie 4) | |
| LO10 : Je mémorise un poème sans erreur, en y mettant le ton. (poésie 5) | |
| LO11 : Je mémorise un poème sans erreur, en y mettant le ton. (poésie 6) | |
| LO12 : Je mémorise un poème sans erreur, en y mettant le ton. (poésie 7) | |
| LO13 : Je mémorise un poème sans erreur, en y mettant le ton. (poésie 8) | |
| LO14 : Je mémorise un poème sans erreur, en y mettant le ton. (poésie 9) | |
| LO15 : Je mémorise un poème sans erreur, en y mettant le ton. (poésie 10) | |
| LO16 : Je mémorise un poème sans erreur, en y mettant le ton. (poésie 11) | |
| LO17 : Je mémorise un poème sans erreur, en y mettant le ton. (poésie 12) | |



Lecture et compréhension

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>LC1 : Je sais lire des syllabes simples (consonne longue + voyelle). Sons consonnes longues : l, m, n, r, v, f, ch, j, z, s / Sons voyelles : a, e, i, o, u, é, è</p> | | | | | |
| <p>LC2 : Je sais lire des syllabes simples (voyelle + consonne longue). Sons voyelles : a, e, i, o, u, é, è / Sons consonnes longues : l, m, n, r, v, f, ch, j, z, s</p> | | | | | |
| <p>LC3 : Je sais lire des syllabes simples (consonne courte + voyelle). Sons consonnes courtes : b, d, g, p, t, k / Sons voyelles : a, e, i, o, u, é, è</p> | | | | | |
| <p>LC4 : Je sais lire des syllabes simples (voyelle + consonne courte). Sons voyelles : a, e, i, o, u, é, è / Sons consonnes courtes : b, d, g, p, t, k</p> | | | | | |
| <p>LC5 : Je sais lire des mots simples.</p> | | | | | |
| <p>LC6 : Je sais lire des phrases.</p> | | | | | |
| <p>LC7 : Je sais lire des syllabes avec les sons complexes.</p> | | | | | |
| <p>LC8 : Je sais lire les mots outils, les mots du quotidien étudiés.</p> | | | | | |
| <p>LC9 : Je sais associer un mot à une image.</p> | | | | | |
| <p>LC10 : Je sais associer une phrase à une image.</p> | | | | | |
| <p>LC11 : Je comprends un texte descriptif explicite.</p> | | | | | |



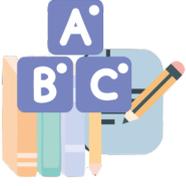
Écriture

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| E1 : Je produis un travail écrit soigné. | | | | | |
| E2 : Je sais écrire mon prénom en cursive. | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| E3 : Je sais tracer les lettres minuscules cursives en respectant leur hauteur quand j'écris sur des lignes. | | | | | |
| E4 : Je sais tracer les chiffres en respectant leur hauteur quand j'écris sur des lignes. | | | | | |
| E5 : Je sais écrire en enchaînant correctement les lettres (arrêt devant les lettres rondes). | | | | | |
| E6 : Je sais tracer les lettres majuscules cursives. | | | | | |
| E7 : Je sais recopier une phrase en cursive. | | | | | |
| E8 : Je sais recopier un texte en cursive. | | | | | |
| E9 : Je sais copier un mot en passant du script au cursif. | | | | | |

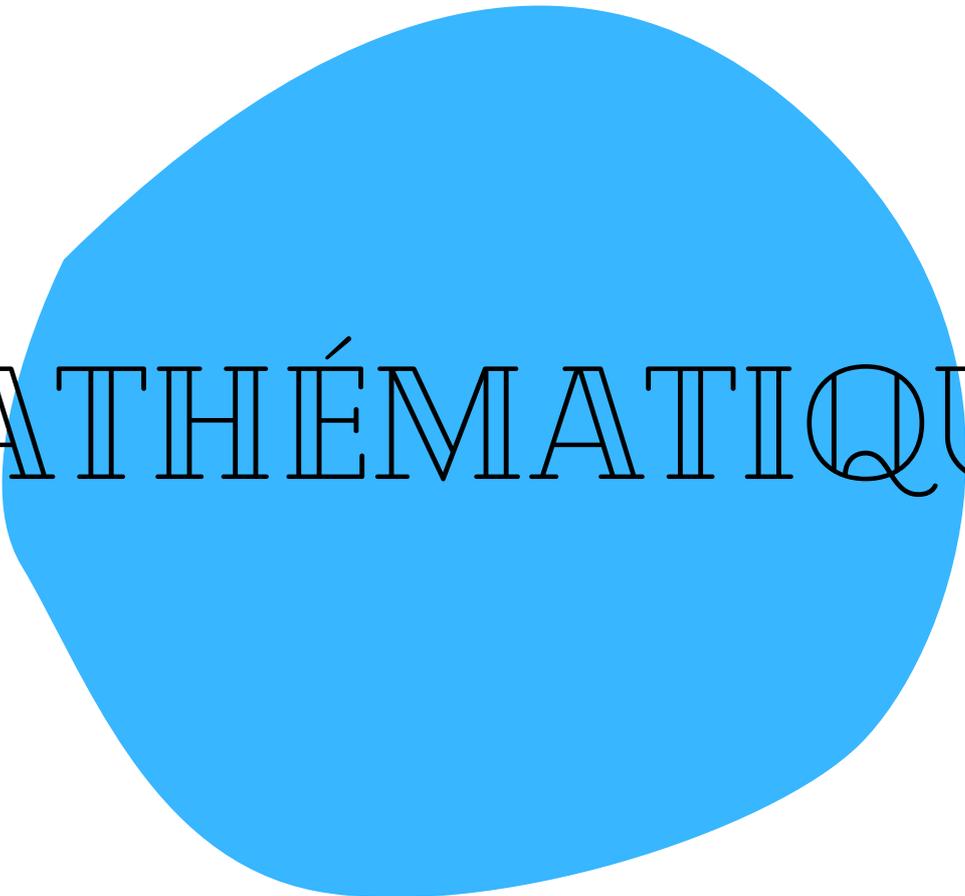
| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| E10 : Je sais écrire des syllabes simples (consonne longue + voyelle). | | | | | |
| E11 : Je sais écrire des syllabes simples (voyelle + consonne longue). | | | | | |
| E12 : Je sais écrire des syllabes simples (consonne courte + voyelle). | | | | | |
| E13 : Je sais écrire des syllabes simples (voyelle + consonne courte). | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| E14 : Je sais écrire des mots simples. | | | | | |
| E15 : Je sais écrire des syllabes complexes. | | | | | |
| E16 : Je sais écrire les mots outils, les mots du quotidien étudiés. | | | | | |



Étude de la langue

| | | |
|---|--|--|
| EDL1 : Je sais reconnaître et utiliser les déterminants. | | |
| EDL2 : Je sais classer les noms (animaux, personnes, objets/lieux...). | | |
| EDL3 : Je sais reconnaître les noms. | | |
| EDL4 : Je sais identifier le nombre d'un nom. | | |
| EDL5 : Je sais identifier le genre d'un nom. | | |
| EDL6 : Je sais reconnaître une phrase. | | |
| EDL7 : Je sais différencier une phrase d'une ligne. | | |
| EDL8 : Je sais constituer une phrase. | | |
| EDL9 : Je sais produire une phrase. | | |
| EDL10 : Je sais reconnaître un pronom personnel. | | |
| EDL11 Je sais remplacer le sujet par un pronom personnel. | | |
| EDL12 : Je sais identifier un verbe d'action. | | |
| EDL13 : Je sais identifier et utiliser des adjectifs qualificatifs. | | |



MATHÉMATIQUES



Nombre et calculs

| | | |
|--|--|--|
| NC1 : Je connais la décomposition des nombres jusqu'à 19. | | |
| NC2 : Je connais la suite des nombres jusqu'à 19. | | |
| NC3 : Je sais comparer des collections jusqu'à 19. | | |
| NC4 : Je sais ranger les nombres de 0 à 19. | | |

| | | |
|---|--|--|
| NC5 : Je connais la décomposition des nombres jusqu'à 29. | | |
| NC6 : Je connais la suite des nombres jusqu'à 29. | | |
| NC7 : Je sais comparer les nombres jusqu'à 29. | | |
| NC8 : Je sais ranger les nombres jusqu'à 29. | | |
| NC9 : Je sais lire et écrire en chiffres et en lettres les nombres jusqu'à 29. | | |

| | | |
|---|--|--|
| NC10 : Je sais utiliser le signe + et = pour additionner des petits nombres. | | |
| NC11 : Je connais la décomposition des nombres jusqu'à 49. | | |
| NC12 : Je connais la suite des nombres jusqu'à 49. | | |
| NC13 : Je sais comparer les nombres jusqu'à 49. | | |
| NC14 : Je sais ranger les nombres jusqu'à 49. | | |

| | | |
|---|--|--|
| NC15 : Je sais utiliser le signe - pour soustraire des petits nombres. | | |
| NC16 : Je connais la suite des nombres jusqu'à 79. | | |
| NC17 : Je sais comparer les nombres jusqu'à 79. | | |
| NC18 : Je sais ranger les nombres jusqu'à 79. | | |
| NC19 : Je sais utiliser la décomposition avec 10. | | |
| NC20 : Je connais le double d'un nombre. | | |

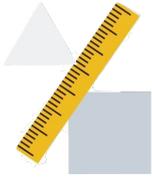
| | | |
|--|--|--|
| NC21 : Je sais additionner 3 nombres. | | |
| NC22 : Je sais additionner 2 nombres dont la somme est supérieure à 10. | | |
| NC23 : Je sais additionner des dizaines entières avec des unités. | | |

| | | |
|---|--|--|
| NC24 : Je connais la suite des nombres jusqu'à 99. | | |
| NC25 : Je sais comparer les nombres jusqu'à 99. | | |
| NC26 : Je sais ranger les nombres jusqu'à 99. | | |
| NC27 : Je sais lire et écrire les nombres jusqu'à 99. | | |
| NC28 : Je sais additionner 2 nombres dont la somme est inférieure à 100. | | |
| NC29 : Je sais poser une addition en colonne avec 2 nombres. | | |
| NC30 : Je sais soustraire des dizaines entières. | | |



Grandeurs et mesures

| | | |
|---|--|--|
| GM1 : Je sais utiliser la monnaie en €. | | |
| GM2 : Je sais rendre la monnaie. | | |
| GM3 : Je sais comparer des masses. | | |
| GM4 : Je sais lire des heures entières. | | |
| GM5 : Je sais lire des demi-heures. | | |
| GM6 : Je sais comparer des longueurs. | | |
| GM7 : Je sais utiliser le cm pour mesurer des longueurs. | | |



Espace et géométrie

| | | |
|---|--|--|
| EG1 : Je connais le vocabulaire de position pour me repérer dans l'espace : en haut/en bas ; sur/sous ; entre ; à gauche/à droite... | | |
| EG2 : Je sais tracer des traits horizontaux, verticaux, obliques et relier à la règle. | | |
| EG3 : Je sais me déplacer sur un quadrillage. | | |
| EG4 : Je sais me repérer sur un quadrillage. | | |
| EG5 : Je sais utiliser un quadrillage pour reproduire des figures géométriques. | | |
| EG6 : Je connais les propriétés d'un polygone. | | |
| EG7 : Je sais identifier et tracer un carré. | | |
| EG8 : Je sais identifier et tracer un rectangle. | | |
| EG9 : Je sais identifier un triangle. | | |
| EG10 : Je connais le vocabulaire d'un solide : faces, arêtes, sommets. | | |
| EG11 : Je sais distinguer un cube d'un pavé droit. | | |



QUESTIONNER LE
MONDE



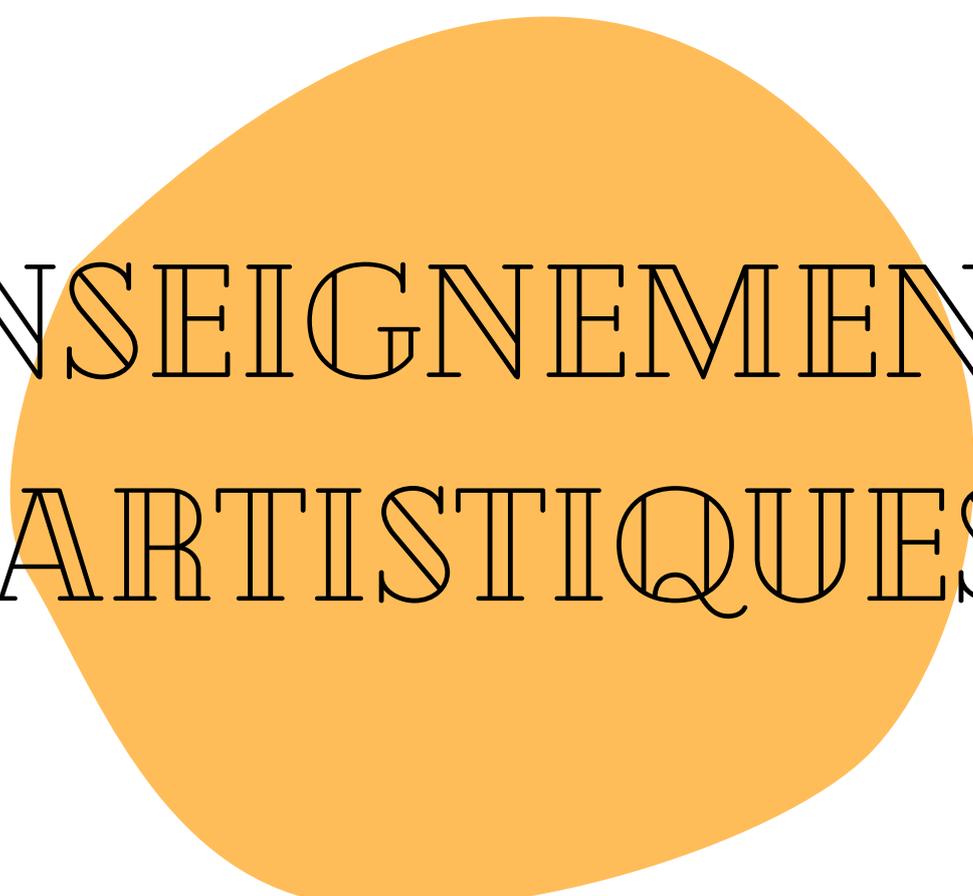
Vivant, matières, objets

| | | |
|--|--|--|
| VMO1 : Je sais distinguer un être vivant du non-vivant. | | |
| VMO2 : Je sais que les aliments mangés par l'homme proviennent soit d'un animal, soit d'un végétal. | | |
| VMO3 : Je connais les principales articulations du corps humain. | | |
| VMO4 : Je sais distinguer les objets naturels et les objets techniques. | | |
| VMO5 : Je sais distinguer l'état liquide et l'état solide. | | |
| VMO6 : Je connais les différents changements de l'eau. | | |



Espace, Temps

| | | |
|---|--|--|
| ET1 : Je connais le déroulement d'une journée (matin, midi, après-midi, soir). | | |
| ET2 : Je connais les jours de la semaine. | | |
| ET3 : Je sais distinguer le jour de la nuit. | | |
| ET4 : Je connais les mois de l'année. | | |
| ET5 : Je connais les différentes saisons. | | |
| ET6 : Je sais me repérer dans un espace familier : la classe, l'école. | | |
| ET7 : Je sais distinguer la ville de la campagne. | | |



ENSEIGNEMENTS
ARTISTIQUES



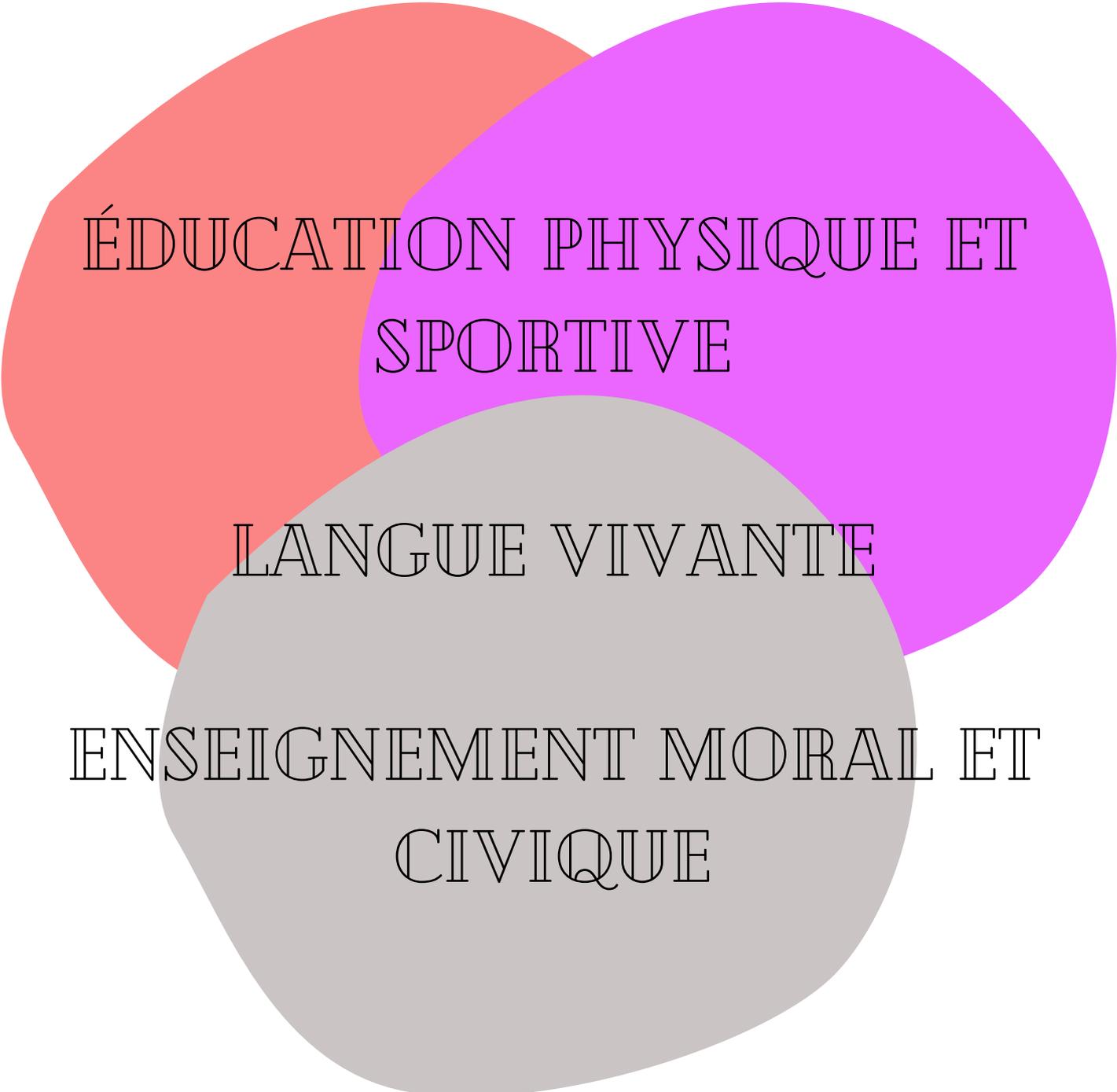
Arts plastiques

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| AP1 : Je suis capable d'expérimenter des outils, des techniques et de me rendre compte des effets produits. | | | | | |
| AP2 : Je suis capable de réaliser une oeuvre en respectant les consignes données. | | | | | |
| AP3 : J'utilise correctement le matériel mis à disposition. | | | | | |
| AP4 : Je suis capable de présenter mon oeuvre devant mes camarades, en utilisant un vocabulaire adapté. | | | | | |
| AP5 : Je suis capable de faire des liens entre les différents artistes étudiés. | | | | | |



Éducation musicale

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| EM1 : Je suis capable de mémoriser un chant et de l'interpréter. | | | | | |
| EM2 : J'écoute une oeuvre musicale et donne mon avis en utilisant un vocabulaire adapté. | | | | | |
| EM3 : Je découvre des oeuvres et j'essaie de les comprendre. | | | | | |
| EM4 : Je connais quelques artistes découverts en classe. | | | | | |



ÉDUCATION PHYSIQUE ET
SPORTIVE

LANGUE VIVANTE

ENSEIGNEMENT MORAL ET
CIVIQUE



Éducation physique et sportive

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| EPS1 : Je sais remplir quelques rôles spécifiques (chronométrateur, starter, arbitre). | | | | | |
| EPS2 : Je respecte les règles de sécurité qui s'appliquent. | | | | | |
| EPS3 : Je contrôle mon engagement moteur et affectif. | | | | | |
| EPS4 : Je connais le but du jeu, je reconnais mes partenaires et mes adversaires. | | | | | |



Langue vivante

| | | |
|---|--|--|
| LV1 : Je sais saluer en anglais. | | |
| LV2 : Je sais me présenter et demander de se présenter en anglais. | | |
| LV3 : Je connais quelques nombres en anglais. | | |
| LV4 : Je connais quelques couleurs en anglais. | | |
| LV5 : Je sais dire des noms d'animaux en anglais. | | |
| LV6 : Je connais les jours de la semaine en anglais. | | |



Enseignement moral et civique

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| EMC1 : Je suis capable d'écoute. | | | | | |
| EMC2 : Je prends soin des affaires individuelles et collectives. | | | | | |
| EMC3 : Je connais et respecte les règles de vie de la classe et de l'école. | | | | | |

| | <i>Signature des parents</i> | <i>Signature de l'élève</i> |
|-----------|------------------------------|-----------------------------|
| Période 1 | | |
| Période 2 | | |
| Période 3 | | |
| Période 4 | | |
| Période 5 | | |